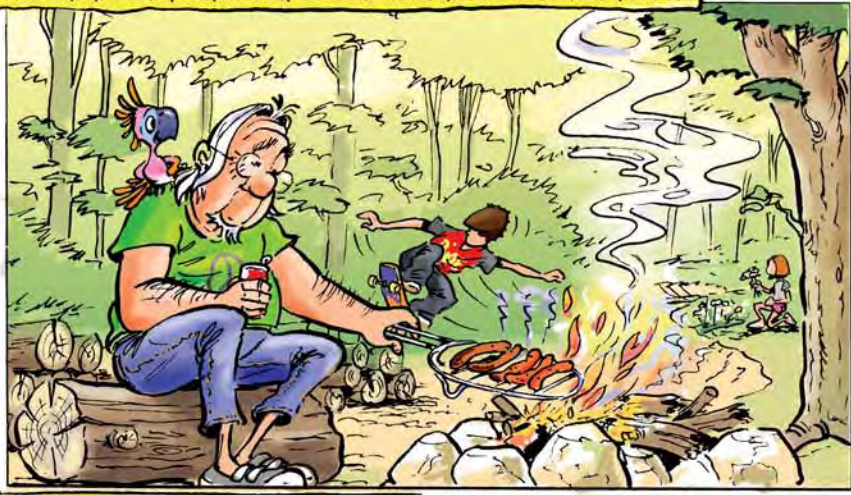


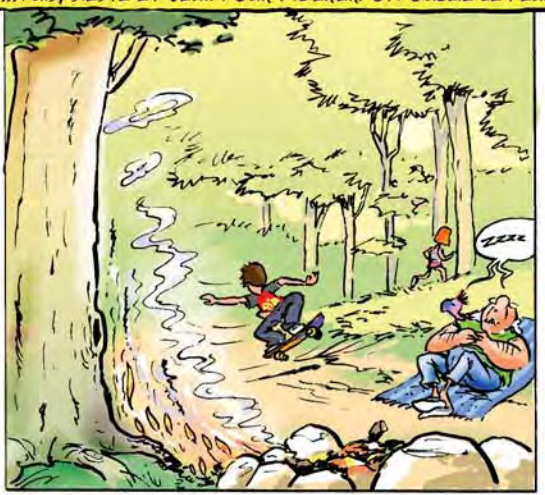
PIQUE-NIQUE D'ENFER

DESSIN: IVAN BOUSSION
SCÉNARIO: COMMUNE DE SAINT-PRIX, ÉCOLE JULES FERRY, LES ENFANTS DE LA CLASSE DE MME MIROU

CE MERCREDI LÀ, PIQUE-NIQUE DANS LA FORÊT DE MONTMORENCY...



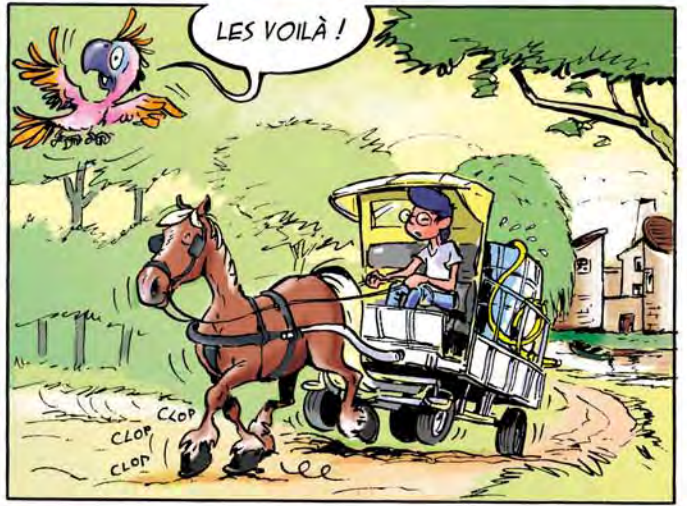
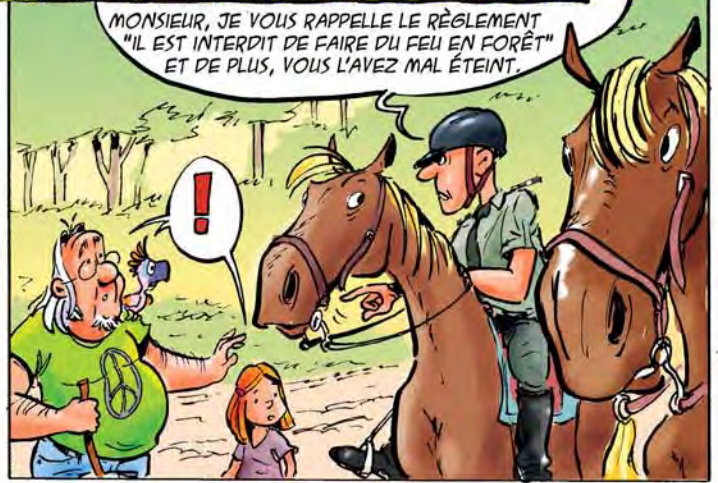
... PUIS, SIESTE ET JEUX POUR DIGÉRER. ON OUBLIE LE FEU...



... LA BRIGADE ÉQUESTRE PASSE PAR LÀ...



... TANDIS QUE PAPY DAN RÉVEILLÉ, SE PROMÈNE AVEC LÉA...



IL FAUDRAIT APPELER SIRILUS AVEC LA CITERNE.

T'AS RAISON.

ALLO TOM ? VIENS VITE, PAPY DAN A ENCORE FAIT DES BÊTISES.

LES VOILÀ !

AH! CES HOMMES, IL FAUT TOUJOURS LEUR RAPPELER QUE LA FORÊT EST FRAGILE.

HEUREUSEMENT QU'ON EST LÀ.

TU AS COMPRIS CE QUE DISENT LES COPAINS ?

OUI ÉSOPE, LA PROCHAINE FOIS ON MANGERA DES SANDWICHS.

PETITE FRAVEUR EN FORÊT

DESSIN: IVAN BOUSSION
SCÉNARIO: COMMUNE DE SAINT-PRIX, ÉCOLE VICTOR HUGO, LES ENFANTS DE LA CLASSE DE MME CESSON



LES DÉCHETS

Nous produisons chaque jour une grande quantité de déchets. Lorsque le tri n'est pas fait, tout est mélangé et les déchets sont brûlés ou mis en décharge.

Dans la nature, certains déchets ne se dégradent pas : le verre, le plastique... S'ils y sont abandonnés, ils contribuent à la pollution de la planète.

Trier ses déchets pour en permettre le recyclage est donc une façon de participer à la préservation de l'environnement. Pour économiser les matières premières (bois, pétrole...) et protéger la nature, il faut donc récupérer les déchets qui peuvent être recyclés.

★ La Communauté d'agglomération Val-et-Forêt

Tous les jours, les déchets que tu as jetés à la poubelle sont ramassés par des agents du Syndicat Emeraude ou de Tri Action.

Sur le territoire de Val-et-Forêt se trouve la déchetterie du Plessis-Bouchard, tes parents peuvent notamment y apporter du plâtre, des encombrants, des déchets verts, des cartons, des ferrailles-métaux, des papier-journaux-magazines, du bois mais aussi des déchets spéciaux (huile minérale, néons et lampes à économie d'énergie, piles et batteries, peinture et produits toxiques).

Tes parents peuvent également se doter de composteurs de jardin ou de lombricomposteurs pour réduire les déchets de la famille.

★ Sur Ermont

L'habitat collectif dense de la ville d'Ermont est doté de bornes enterrées.

Ce nouveau principe, basé sur l'apport volontaire de proximité, allie à la fois efficacité, modernité, économie et respect de l'environnement pour les habitants. Ces bornes sont constituées d'une cuve enterrée de 3 à 5 m³ et d'une partie aérienne discrète ou «périscop», munie d'une trappe d'introduction des déchets.

Ces bornes sont destinées aux trois flux que sont les emballages, le verre et les ordures ménagères résiduelles qui seront collectés par une benne tasseuse spécifique munie d'un bras de préhension.

Ces bornes réduisent, de par leur volume d'accueil, les fréquences de collecte. Dans chaque point d'apport, les trois flux sont regroupés, ce qui simplifie et favorise le geste de tri pour les usagers.

La commune d'Ermont est équipée de 227 bornes dans ses zones d'habitat collectif dense. C'est la ville la plus équipée du Syndicat Emeraude puisque plus de 25% de sa population ont accès à ces bornes.



À toi de jouer !

// Quand tu jettes quelque chose à la poubelle, pense avant tout à séparer le papier et le verre des autres déchets. Les déchets bien triés pourront être recyclés.

TRI SÉLECTIF ET GROSSE LESSIVE

DESSIN: IVAN BOUSSION
SCÉNARIO: COMMUNE D'ERMONT, ÉCOLE JEAN JAURÈS, LES ENFANTS DE LA CLASSE DE MME JOSEPH



MERCI PAPY POUR LA GLACE, ELLE EST DÉLICIEUSE.

Yooo!



REGARDE PAPY ! JE SUIS "ALEX LA CLASSE" LE PRO DU SKATE.



HÉ !

OUUPS ! AHHH!! ATTENTION PAPY, CHAUD DEVANT.



OUUPS !

BONK

?!



AH, C'EST MALIN ! J'AI PLEIN DE GLACE SUR MON TEE-SHIRT PRÉFÉRÉ.

DÉSOLÉ PAPY, J'AI PAS FAIT EXPRÈS !



OH, ÇA ALORS ! QUELLE CHANCE ! REGARDEZ, ILS ONT INSTALLÉ UN SERVICE DE LAVERIE AUTOMATIQUE DANS LA RUE!



GÉNIAL, JE VAIS POUVOIR LAVER MON TEE-SHIRT ! MAIS JE ME DEMANDE COMMENT ON RÉGLE LA PROGRAMMATION SUR CE MACHIN ?



HA, HA, HA ! QUEL RIGOLO CE PAPY, JE CROIS QU'IL FAUT QU'ON LUI EXPLIQUE.

CE SONT DES BORNES ENTERRÉES POUR TRIER ET COLLECTER LES DÉCHETS AUX PIEDS DES IMMEUBLES. NE T'EN FAIS PAS POUR TON TEE-SHIRT, IL EST MOINS PRÉCIEUX QUE NOTRE PLANÈTE.

LE TRI EN 3D

DESSIN: IVAN BOUSSION
SCÉNARIO: COMMUNE D'ERMONT, ÉCOLE JEAN JAURÈS, LES ENFANTS DE LA CLASSE DE MME BRUNEAU

CHEZ PAPY DAN, TOM ESSAIE SON CAMÉSCOPE 3D...



L'EAU

Sur la Terre, aussi appelée Planète Bleue, l'eau est abondante et recouvre 70 % de la surface du globe. Mais toute cette eau n'est pas potable car elle est salée (mers, océans) à 97%.

L'eau douce est une ressource rare. En effet, seuls 3% des volumes d'eau présents à la surface du globe sont composés d'eau douce dont la majeure partie est stockée sous forme de glace. Il est donc primordial de la préserver.

En tant que composé essentiel à la vie, l'eau a une grande importance pour l'Homme. Il ne faut pas la gaspiller ni la polluer.

★ La Communauté d'agglomération Val-et-Forêt

L'eau potable

L'eau potable qui coule de ton robinet provient de l'Oise et est traitée à l'usine de Méry-sur-Oise. La Communauté d'agglomération Val-et-Forêt adhère au SEDIF (Syndicat des Eaux d'Ile-de-France) qui produit et distribue chaque jour l'eau potable de ta ville.

L'eau du robinet est l'un des produits alimentaires le plus surveillé : avant d'être distribuée aux consommateurs, l'eau puisée fait l'objet de traitements poussés et de contrôles rigoureux.

L'arrosage des espaces verts

Au sein de ses espaces verts, la Communauté d'agglomération Val-et-Forêt limite l'usage de l'eau en utilisant différentes méthodes comme le paillage au pied des massifs, la plantation de prairies fleuries et de plantes vivaces moins gourmandes en eau...

★ Sur Saint-Leu-la-Forêt

L'eau est très présente sur la commune de Saint-Leu-la-Forêt grâce aux nombreuses sources et fontaines.

La Fontaine du Moissonneur : au centre de la place de la Forge, cette fontaine permettait à la population de venir y chercher de l'eau potable. Composée de la statue en fonte du moissonneur, symbole du travail agricole des habitants du village, elle est ornée de feuilles d'acanthe en fonte plaquées extérieurement à la vasque.

La Fontaine de la Source Méry : à l'endroit de l'actuel centre culturel associatif la Maison pour Tous, se trouvait l'établissement des eaux de Saint-Leu qui captait les eaux de la Fontaine-Genêt qui formaient une source à la grotte du Gros-Rocher. Cet établissement gazéifiait les eaux de source et les mettait en bouteille. Cette source a ainsi acquis une renommée régionale.

La Fontaine de La Pissotte : l'eau de l'Eauriette alimentait la fontaine de La Pissotte. D'autres sources existent encore au Bois Sainte-Geneviève, au-dessus de la rue de l'Ermitage, à La Fontaine-Genêt, en forêt et près de la Châtaigneraie. Forte de ce patrimoine naturel, la commune a lancé une étude menée en concertation avec un fontainier et un hydrogéologue afin de mettre en valeur cette ressource. L'objectif de ce travail est de réactiver les sources qui alimentaient les fontaines afin de réaliser un parcours ludique autour du thème de l'eau.



À toi de jouer !

// Ne laisse pas l'eau couler pendant que tu te brosses les dents ou que tu te savonnes. Quand tu laisses le robinet ouvert pendant 3 minutes, ce sont 12 bouteilles de 1,5L qui s'écoulent.

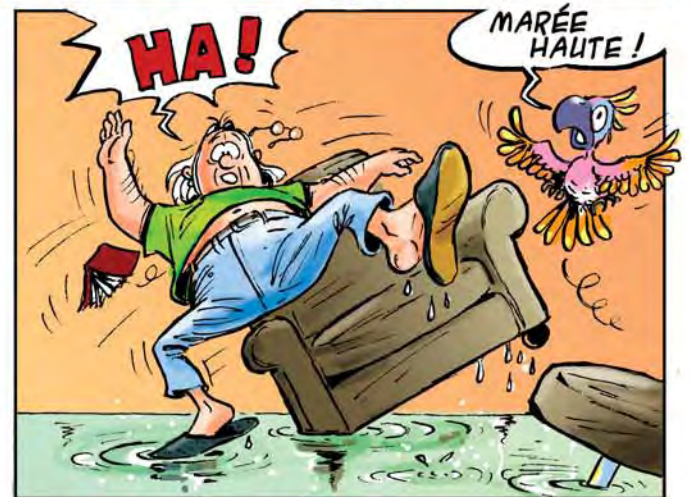
TSUNAMI DANS LE SALON

DESSIN: IVAN BOUSSION
SCÉNARIO: COMMUNE DE SAINT-LEU-LA-FORÊT, ÉCOLE FOCH, LES ENFANTS DE LA CLASSE DE M. DECAMPS

CE MERCREDI APRÈS DÉJEUNER...



... IL RESTE ENCORE DES FEUILLES DE SALADE DANS L'ÉVIER ...



LA BATAILLE D'EAU

DESSIN: IVAN BOUSSION
SCÉNARIO: COMMUNE DE SAINT-LEU-LA-FORÊT, ÉCOLE LE ROSAIRE, LES ENFANTS DE LA CLASSE DE MME BONNEAU

PAR UN MERCREDI ENSOLEILLÉ DANS "LE JARDIN DU CHARME AU LOUP" ...



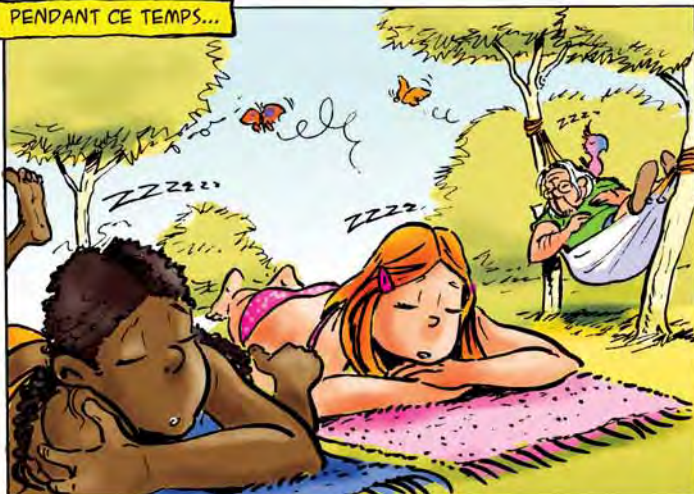
REGARDE ALEX CE QUE J'AI INVENTÉ!

C'EST QUOI CE TRUC ?



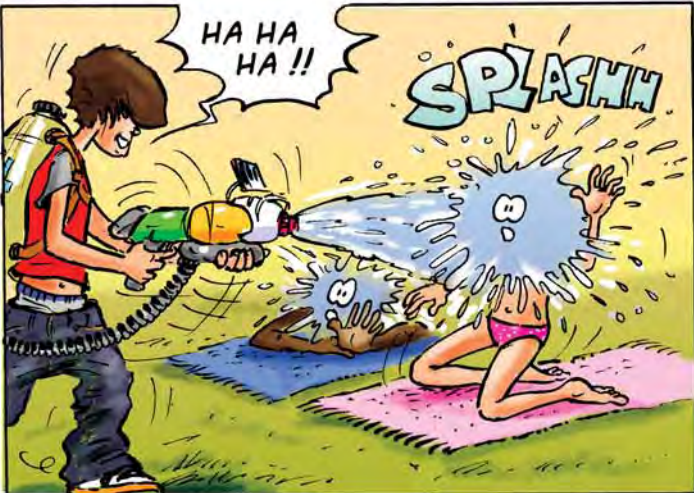
CE TRUC EST UN CANON À EAU D'UNE CONTENANCE DE 10 LITRES ALIMENTÉ PAR UNE POMPE À ÉNERGIE SOLAIRE DE MON INVENTION. LÀ DANS MON DOS.

PENDANT CE TEMPS...



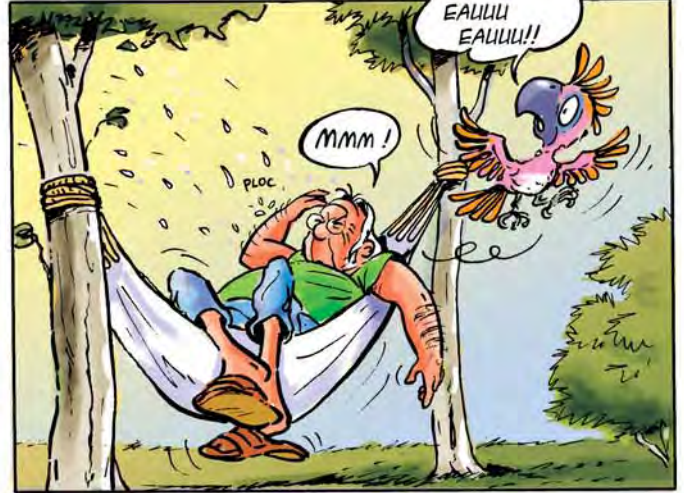
GÉNIAL ! PRÊTE-LE MOI, ON VA ARROSER LES FILLES AVEC !

Ouais, bonne idée.



HA HA HA !!

SPLASHH



EAUUU EAUUU!!

Mmm!



VOUS TROUVEZ ÇA MALIN DE GÂCHER L'EAU ALORS QUE DANS CERTAINS PAYS ILS N'EN ONT MÊME PAS...

BEN HEU !



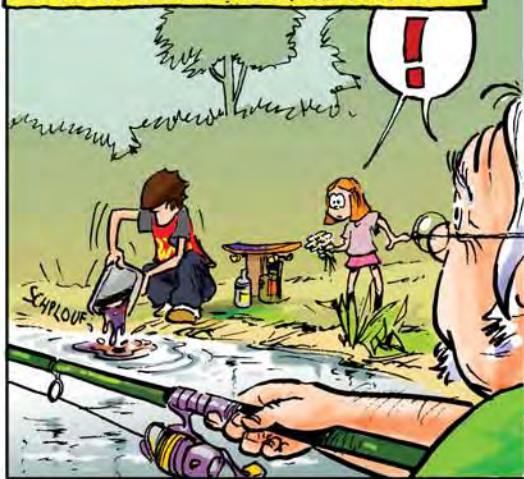
... EN AFRIQUE PAR EXEMPLE, 10 LITRES D'EAU C'EST LA QUANTITÉ QU'UNE PERSONNE UTILISE PAR JOUR POUR TOUT FAIRE, NE L'OUBLIE PAS.

TU AS RAISON PAPY. PARDON LES FILLES, J'Y PENSERAI À L'AVENIR.

À L'ÉTANG GODARD, PENDANT QUE PAPY PÊCHE, ALEX NETTOIE SON SKATE ET...



...VIDE SON BAC PLEIN DE GRAISSE DANS L'EAU !



HÉ ATTENTION ! AVEC TON PRODUIT, TU VAS FAIRE FLUIR LES POISSONS.

?



ET SURTOUT TU POLLUES L'EAU.

ALORS !... DÉPOLLUANT...



MAIS C'EST PAS GRAVE. CE N'EST QU'UN PEU D'HUILE !

OUI, MAIS SI TOUT LE MONDE FAIT COMME TOI, PLUS DE BIODIVERSITÉ...

AH! PAS MAL ÇA.



...TOM À L'AIDE!

TIENS, PAS MIEUX.

Epuissette: Instrument de pêche permettant la récupération de poissons et de substances nocives.

TOM AYANT TROUVÉ LA SOLUTION INFALLIBLE ...



HAA!!

HA HA HA!!

PLOUF



ALORS ! ELLE EST BONNE ?

UN PEU GRASSE PEUT-ÊTRE ?

KEUF KEUF



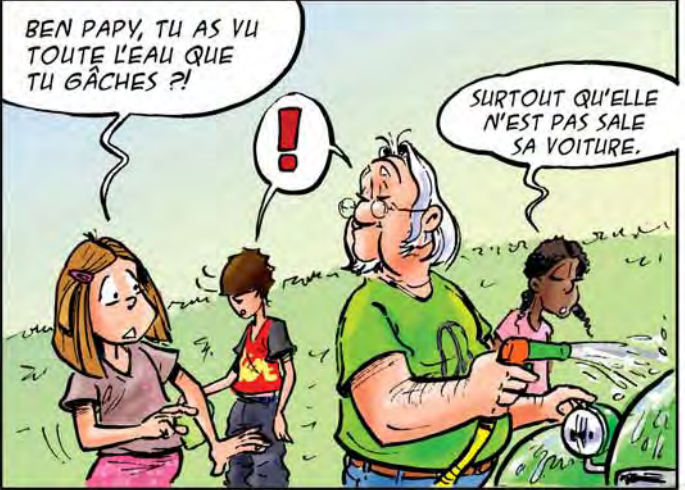
CE JOUR LÀ, PAPY DÉCIDE DE LAYER SA VOITURE...

ALEX, PENDANT QUE JE LAVE LA VOITURE, EST-CE QUE TU POURRAIS ARROSER LE POTAGER S'IL TE PLAÎT ?



M'OUAIS BON !

LÉA ET LESLIE ARRIVENT...



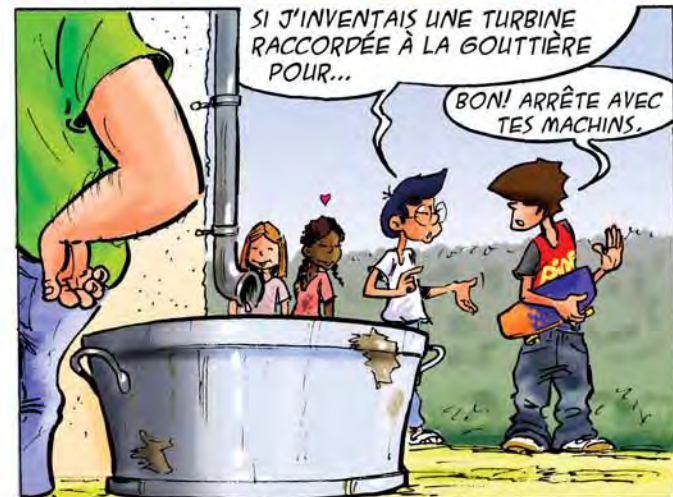
POURQUOI TON PAPY NE RÉCUPÈRE-T'IL PAS L'EAU DE PLUIE ?



ÉCONOMIE D'EAU

DESSIN: IVAN BOUSSION
SCÉNARIO: COMMUNE DE SAINT-LEU-LA-FORÊT, ÉCOLE MARIE CURIE, LES ENFANTS DE LA CLASSE DE MME ZAMMIT

PENDANT QUE PAPY DAN ARROSE SON JARDIN, ALEX LAVE SON SKATE À GRANDE EAU...



COMMENT CRÉE-T-ON UNE BD ?

Etape 1 : le crayonné

Les principales étapes de réalisation d'une bande dessinée

La « Bande Durable du petit écocitoyen » a été réalisée dans le cadre de la première Semaine du Développement Durable proposée dans les écoles par la Communauté d'agglomération Val-et-Forêt.

Les thèmes de cette bande dessinée ont été choisis par les élus de chacune des six communes du territoire.

Les personnages déterminés, en concertation avec les enseignants et directeurs d'écoles qui participaient au groupe de travail, possèdent des traits de caractères spécifiques et des liens de parentés établis.

Les ateliers de réalisation de cette bande dessinée ont eu lieu dans les classes de CM2 durant la Semaine du Développement Durable, du 4 au 8 avril 2011. La séance était composée d'une heure de sensibilisation des enfants au développement durable en général puis au thème choisi par la commune, par les étudiants du master sciences de l'environnement de Cergy-Pontoise, puis d'une heure et demie de réalisation concrète de la bande dessinée avec un dessinateur professionnel.

✱ Dans les classes

Le scénario, le découpage

Les enfants font part de leur scénario au dessinateur qui réalise le découpage en vignettes et en bulles. Il s'agit du plan complet, précis et définitif de la future bande dessinée.

Le crayonné

Le dessinateur donne vie au scénario et projette à l'aide d'un retro projecteur son travail au tableau. Ainsi les enfants peuvent suivre en temps réel l'avancée de la réalisation de la BD.

Chaque enfant dispose d'une feuille de BD, au format A4 avec 8 vignettes vierges dans lesquelles ils reproduisent ce que le dessinateur effectue. A la fin de la séance une photocopie de la planche réalisée est donnée aux enfants afin qu'ils gardent une trace du travail que le dessinateur a réalisé sous leurs yeux.

✱ Dans l'atelier du dessinateur

Le « Bleu »

A partir de la planche réalisée avec les enfants, le dessinateur reprend les dessins au crayon bleu car cette couleur ne ressort pas au scanner. Cette étape évite de gommer après l'encre.

L'encre

Cette étape va permettre de finaliser la planche. Il s'agit de repasser les dessins au bleu à l'encre (au feutre noir) afin de corriger les petites erreurs du tracé et de rendre le trait plus fluide.

La mise en couleur

Une fois encrées, les planches sont scannées afin d'obtenir un fichier noir et blanc qui sera mis en couleur grâce à un logiciel informatique.

La Communauté d'agglomération Val-et-Forêt tient à remercier tout particulièrement les enfants qui de par leur implication, ont permis de faire de ce projet une réussite, l'inspecteur d'académie, les directeurs d'écoles et les enseignants qui ont participé à la réalisation de cette bande dessinée, les étudiants du master de Cergy-Pontoise qui ont organisé les séances de sensibilisation au développement durable, le dessinateur émérite qui a transmis sa passion aux enfants et l'agence Proximité qui a permis l'adaptation de ce projet aux différents souhaits des élus de la Communauté d'agglomération.



Etape 2 : l'encre



Etape 3 : la mise en couleur

